

Escuela Regional de Curso de Estudio Perkins
422 Herencia Teológica IV: El Movimiento Wesleyano

Maestro: Rev. John P. Feagins

Dirección de correo electrónico: jpfeagins@gmail.com Número de teléfono: (210) 326-4996

Primera Sesión de Verano

Semana 1 clases sincrónicas en línea: del 24 al 28 de junio. 2:00 3:55 P.M.

Semana 2 - 3 asincrónica en línea: del 29 de junio al 12 de julio

Descripción del curso: Este curso trata sobre la historia de personas significativas, eventos clave y la teología y las prácticas del movimiento metodista. Usando las categorías de gracia, fe y santidad, el estudiante se familiarizará con la herencia teológica Wesleyana.

Objetivos de aprendizaje

Al final del curso, los estudiantes serán capaces de:

1. Comprender y reflexionar sobre los movimientos, las personalidades significativas y los eventos que contribuyeron a los avivamientos del siglo XVIII, especialmente en las vidas y ministerios de John y Charles Wesley.
2. Comprender y comunicar la visión de la santidad y la teología de la gracia que formaron los hermanos Wesley y las estructuras del movimiento metodista.
3. Identificar y discutir el desarrollo histórico del metodismo norteamericano, incluyendo el desarrollo del episcopado y la ordenación.
4. Reflexionar teológicamente sobre su propia formación espiritual wesleyana.
5. Identifique temas dentro de sermones específicos de Juan Wesley.
6. Comunique cómo estos temas se relacionan con el contexto del ministerio del estudiante.
7. Describir los atributos y la dinámica de las primeras sociedades metodistas.

Textos obligatorios

LIBRO DE DISCIPLINA 2016 de la Iglesia Metodista Unida

Selecciones de Las Obras de John Wesley (Dominio Público, Archivos Electrónicos Incluidos en el Curso, Disponible del Profesor)

Heitzenrater, Richard. *Wesley y El Pueblo Llamado Metodista*. 2ª Edición. Nashville: Abingdon Press, 2013.

Políticas para las tareas pre-clase

1. Fecha límite para la presentación de tareas pre-clase para el Curso de Estudio Perkins 2024: viernes 21 de junio de 2024.
2. Política de finalización de tareas previas a la clase

Los instructores tienen la discreción de reducir la calificación de un estudiante para las tareas previas a la clase y su calificación general del curso por la entrega tardía de las tareas previas a la clase. Se requiere la entrega de todas las tareas previas a la clase antes del primer día de clase para asistir a la clase. Es posible que los estudiantes que no hayan completado las tareas previas a la clase antes del primer día de clase deban retirarse del curso sin reembolso.

3. Se anima a los estudiantes a ponerse en contacto con su instructor si tienen alguna pregunta sobre las tareas previas a la clase para sus cursos. También deben ponerse en contacto con su instructor si esperan enviar sus tareas previas a la clase después de la fecha límite de entrega.
4. Todas las tareas previas a la clase se enviarán en formato Microsoft Word y se cargarán en el sistema de gestión de aprendizaje (LMS) de Perkins Course of Study School, llamado "Canvas".
5. Estilo de escritura COSS

Todos los cursos de la Escuela de Estudio Perkins utilizan el mismo estilo de escritura, conocido como el estilo de escritura Chicago/Turabian. Ejemplos básicos de citas para tareas escritas están disponibles como referencia en las Políticas Estudiantiles de COSS y en el sitio web de COSS.

Se anima a todos los estudiantes a comprar el siguiente libro que es la base para enviar trabajos escritos utilizando los formatos requeridos para citas/notas al pie.

Turabian, Kate L. *Un Manual para Escritores de Trabajos de Investigación, Tesis y Disertaciones*, Novena Edición. Chicago: University of Chicago Press, 2013. 1105 pp. \$108.55. ISBN 978-0-223-18766-7.